

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮南中学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 学年と教科によってはC評価が2割を超えるものがある。引き続き指導と評価の改善に取り組む必要がある。 <指導上の課題> 「学びに向かう力・人間性等」の育成のため、身に付けた力を実感して活用できる展開を考える必要がある。	⇒ 各教科等の資質・能力を明確にした授業の振り返りを行う【毎授業・毎単元・毎題材】 各教科等の資質・能力に合わせた『個別最適な学びと協働的な学び』と『進路指導・キャリア教育』をとり入れた授業の実践【毎単元・毎題材】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 学年と教科によってはC評価が2割を超えるものもある。引き続き指導と評価の改善に取り組む必要がある。 <指導上の課題> 「学びに向かう力・人間性等」の育成のため、身に付けた力を実感して活用できる展開を考える必要がある。	⇒ 各教科等の資質・能力を明確にした授業の振り返りを行う【毎授業・毎単元・毎題材】 各教科等の資質・能力に合わせた『個別最適な学びと協働的な学び』と『進路指導・キャリア教育』をとり入れた授業の実践【毎単元・毎題材】

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の達成状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	児童生徒の 学力の向上
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	結果提供(7月)

調査結果分析(7～8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の達成状況
知識・技能		学力向上策【実施時期・頻度】
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)