

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮南中学校】

## 学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	社会人基礎力(前に踏み出す力・考え抜く力・チームで働く力)
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「主体的・対話的で深い学び」について改めて理解を深める。(校内研修会【6月・7月・8月・9月・2月】)</li> <li>○公開授業を実施し、他の教員の授業から学ぶ機会を設定する。(通年)</li> <li>○参観者からアイデアや振り返りを聴取し、自身の授業改善に生かす。(通年)</li> <li>○学校課題研究・カリキュラム・マネジメント活用のための資質・能力掲示物の作成、活用(随時)</li> </ul>

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 結果分析(管理職・学年主任等)</li> <li>2 詳細分析(学年・教科担当)</li> <li>3 分析共有(児童生徒の実態把握)</li> </ul>
		↓
今年度の成果と 次年度の課題		

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 児童生徒による振り返り</li> <li>2 調査問題の解説</li> </ul>
		↓
結果から考えられる 児童生徒の実態		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 学校全体での取組</li> <li>2 単元テスト・定期テスト等の分析・活用</li> <li>3 調査問題を活用した授業</li> </ul>

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 学校全体での取組</li> <li>2 単元テスト・定期テスト等の分析・活用</li> </ul>
		↓
結果から考えられる 児童生徒の実態		<ul style="list-style-type: none"> <li>3 中間評価を経ての取組</li> <li>4 調査結果を活用した授業</li> </ul>

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 結果分析(管理職・学年主任等)</li> <li>2 児童生徒の実態把握</li> </ul>
		↓
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)